



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HÉCTOR ABAD GÓMEZ



PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	GRADO 8°	INTENSIDAD HORARIA: HORAS SEMANALES DOS
DOCENTE: ALEJANDRO AACEVEDO - FABIAN CASTRILLÓN	PERIODO: UNO	

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA:

Realiza actividades en donde está implicado el fortalecimiento de la velocidad, la fuerza, la resistencia y la flexibilidad.

Maneja el concepto de cada una de las capacidades condicionales.

Genera espacios con sus compañeros para el fortalecimiento de valores

Cumple con las normas básicas para la realización de la clase de Educación física.

SEMANA	EJES TEMATICOS contenidos	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
	CAPACIDADES FISICAS CONDICIONALES fuerza (máxima-explosiva- resistencia) velocidad resistencia flexibilidad	Exploración Identificación y definición de temas	Construcción Preparación en la elaboración de diferentes tipos de evaluación desde las competencias	Estructuración Continuación de la capacitación en procesos integrales que correspondan a los estándares por competencias	- Participa activamente en actividades motrices que involucren el trabajo de capacidades físicas condicionales - Es respetuoso y comprensivo frente a los	

					diferentes ritmos de aprendizaje y desempeño de sus compañeros.	
--	--	--	--	--	--	--

- Cumple con las normas básicas para el desarrollo de la clase de educación física.
- Utiliza conceptos propios de la unidad trabajada.

BIBLIOGRAFÍA:

- www.educacioninicial.com/ei/contenidos/00/0350/353.ASP
- books.google.com/.../Fundamentos_de_educaci3n_f3sica_para_e.html?id...
- es.wikipedia.org/wiki/Deporte_de_pelota
- <http://www.inder.gov.co/%E2%80%8E>

PLAN DE MEJORAMIENTO	PLAN DE NIVELACIÓN	PLAN DE PROFUNDIZACIÓN
Dem9straci3n de capacidades f3sicas como base fundamental para la ejecuci3n eficiente de patrones b3sicos de movimiento. Conceptualizaci3n acerca de los diferentes contenidos de las capacidades f3sicas condicionales, aplic3ndolos en diferentes momentos de la clase. Formaci3n en valores relacionados con el respeto, participaci3n y democracia. presentaci3n correcta del uniforme de educaci3n f3sica para trabajar en la respectiva clase	Asociaci3n de conceptos b3sicos de las capacidades condicionales y deporte. Realizaci3n actividades grupales e individuales de car3cter competitivo teniendo presente el nivel de aprendizaje de sus compa1eros.	Elaboraci3n una cartilla en la cual est3n inmersas actividades motorices encaminadas al fortalecimiento de las capacidades f3sicas condicionales

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ	
--	--	---

PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO						
ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA				GRADO: 8°		INTENSIDAD HORARIAHORAS SEMANALES DOS
DOCENTE: ALEJANDRO ACEVEDO –FABIAN CASTRILLÓN						PERIODO: DOS
ESTÁNDAR DE COMPETENCIA						
- Mejora su habilidad para lanzar, pasar, recibir y driblar un balón durante un juego de baloncesto. - Identifica cada uno de los fundamentos básicos del baloncesto. - Trabaja en equipo, fortaleciendo procesos comunicativos y de integración.						
SEMANA	- EJES TEMATICOS - contenidos	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
	FUNDAMENTOS TECNICOS BASICOS PARA LA PRACTICA DEL BALONCESTO ambientación y adaptación al elemento y al campo de juego dribling pases lanzamientos	Exploración Identificación y definición de temas	Construcción Preparación en la elaboración de diferentes tipos de evaluación desde las competencias	Estructuración Continuación de la capacitación en procesos integrales que correspondan a los estándares por competencias	- Participa activamente en actividades motrices que involucren el trabajo de los fundamentos técnicos básicos del baloncesto. - Cumple con las	

	entradas combinaciones aplicación principios de juego				normas básicas para el desarrollo de la clase de educación física. • Aplica los fundamentos técnicos básicos del baloncesto en el campo de juego. • Valora la competencia deportiva como un escenario para su desarrollo personal.	
--	--	--	--	--	--	--

BIBLIOGRAFIA

- www.educacioninicial.com/ei/contenidos/00/0350/353.ASP
- books.google.com/.../Fundamentos_de_educación_física_para_e.html?id...
- es.wikipedia.org/wiki/Deporte_de_pelota
- <http://www.inder.gov.co/%E2%80%8E>

PLAN DE MEJORAMIENTO	PLAN DE NIVELACIÓN	PLAN DE PROFUNDIZACIÓN
----------------------	--------------------	------------------------

Práctica de manera correcta los fundamentos básicos del baloncesto vistos durante el desarrollo de la unidad. Realización autónoma de juegos mediante la práctica del baloncesto. Conceptualización acerca de los diferentes fundamentos técnicos básicos del baloncesto. Presentación oportunamente las actividades pedagógicas solicitadas en el área.	Realización de actividades grupales e individuales de carácter competitivo teniendo presente el nivel de aprendizaje de sus compañeros. Creación de diversos juegos colectivos derivados del baloncesto.	Organización de mini torneos de baloncesto aplicando lo trabajado en las clases. Realización de dibujo del campo de juego (cancha de baloncesto) a escala con el fin de identificar cada una de sus líneas y zonas.
--	--	---



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HÉCTOR ABAD GÓMEZ**



PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO				
ÁREA: EDUCACION FISICA		GRADO 8°	INTENSIDAD HORARIA: SEMANALES DOS	
ALEJANDRO ACEVEDO – FABIAN CASTRILLÓN			PERIODO: TRES	
ESTÁNDAR DE COMPETENCIA:				
• Realiza de manera correcta cada uno de los fundamentos técnicos básicos del voleibol. • Valora la competencia deportiva como un escenario para su desarrollo personal. • Estimula el dialogo y la creatividad mediante la variación y modificación de juegos colectivos derivados del voleibol. • Maneja conceptos propios del voleibol.				
SEMANA	EJES TEMATICOS contenidos	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)

PLAN DE MEJORAMIENTO	PLAN DE NIVELACIÓN	PLAN DE PROFUNDIZACIÓN
Realización de prácticas básicas para pasar y golpear un balón con los brazos y dedos durante un juego derivado del voleibol. Utilización de conceptos básicos del voleibol.	Conceptualización y práctica adecuada de cada uno de los fundamentos técnicos básicos del voleibol. .	Organización de mini torneos de voleibol aplicando lo trabajado en las clases. Realización de un dibujo del campo de juego (cancha de voleibol) a escala con el fin de identificar cada una de s
BIBLIOGRAFÍA: • www.educacioninicial.com/ei/contenidos/00/0350/353.ASP • books.google.com/.../Fundamentos_de_educación_física_para_e.html?id... • es.wikipedia.org/wiki/Deporte_de_pelota • http://www.inder.gov.co/%E2%80%8E		